

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный университет» (КемГУ)  
Управление развития дополнительного образования



УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по цифровой трансформации

/ Котов Р.М. /

2022 г.

**ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**(профессиональная переподготовка)**

**Государственное и муниципальное управление**

Начальник УРДО

О.М. Левкина

Кемерово 2022

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели реализации программы

Образовательная деятельность по образовательной программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации (ст. 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Программа профессиональной переподготовки, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет» с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профессиональным стандартам.

Миссией является подготовка – профессионалов высокого уровня в сфере государственного и муниципального управления, умеющих анализировать социально-экономическую ситуацию, готовить программы развития субъектов РФ и муниципальных образований, организовывать деятельность по их реализации.

### **Нормативную правовую базу разработки составляют:**

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 2 марта 2007 года № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «26» ноября 2014 г. № 1518;
- Справочник квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих (Принят Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации);
- Справочник типовых квалификационных требований для замещения должностей муниципальной службы (Принят Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации);
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав Кемеровского государственного университета;
- Локальные документы КемГУ, регулирующие образовательную деятельность;
- Программа развития Кемеровского государственного университета.

Образовательная программа профессиональной переподготовки «Государственное и муниципальное управление» (510 ч.) разработана и утверждена КемГУ самостоятельно с учётом требований рынка труда на основе ФГОС ВО. Подлежит ежегодному обновлению с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. При разработке дополнительной профессиональной программы учтено содержание Профессионального стандарта. Лица, освоившие программу профессиональной переподготовки и прошедшие итоговую аттестацию, получают диплом о профессиональной подготовке. После переподготовки они могут быть готовы решать следующие профессиональные задачи:

- осуществление стратегического управления в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов;

- анализ состояния экономики отраслей бюджетного сектора, отдельных организаций, определение экономических последствий подготавливаемых или принятых решений;

- проведение кадровой политики и кадрового аудита, формирование коллектива и организацию коллективной работы, умение максимально использовать кадровый потенциал, мотивируя и развивая кадры с целью обеспечения наибольшей результативности их труда;

- улучшение деятельности сотрудников организации на основе личного примера, умения обучаться и совершенствовать работу с учетом опыта и новых идей, проявления лидерских качеств, умения принимать взвешенные решения, убеждать в целесообразности этих решений и воплощать решения в жизнь, оценивать последствия исполнения решен – - консультирование государственных, некоммерческих и хозяйственных организаций;

- формирование баз данных, оценка их полноты и качества, применение этих данных для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций;

- разработка административных регламентов, проектов должностных регламентов государственных и муниципальных служащих, должностных обязанностей сотрудников организаций.

## 1.2. Требования к результатам освоения программы

Освоение программы профессиональной переподготовки направлено на овладение слушателями компетенциями, необходимыми для выполнения профессиональной педагогической (преподавательской) деятельности. Результаты освоения программы профессиональной переподготовки приведены в таблице 1.

Коды компетенций по ФГОС ВО	Название компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>Общекультурные</b>		
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><b>Знать:</b> основные методологические правила и процедуры; понятия метода и методологии науки; основные методы анализа данных и оценки альтернатив.</p> <p><b>Уметь:</b> выделять сущность явления, процессов; проводить анализ данных, необходимых для принятия решений в области государственного и муниципального управления, экономики</p>

		<p>общественного сектора, и осуществлять обобщения существующего опыта.</p> <p><b>Владеть:</b> основными методами научного анализа и обработки данных.</p>
<b>ОК-2</b>	<p>готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p><b>Знать:</b> социальные, правовые и этические основания социально ответственного поведения, а также проблемы реализации общественно значимых целей; основные теоретические концепции, идеи и основы правового обеспечения государственного и муниципального управления; сущность общественного служения и требования профессиональной этики.</p> <p><b>Уметь:</b> определять интересы индивидов (в том числе государственных служащих) и условия реализации решений, отвечающих требованиям социальной и этической ответственности; использовать правовые нормы при принятии управленческих решений; определять соответствие поведения правилам профессиональной этики и поступать в соответствии с этими требованиями.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью брать на себя ответственность при принятии управленческих</p>

		решений; навыками обоснования требований социально ответственного поведения и гражданской ответственности; способностью и готовностью к диалогу на основе ценностей гражданского общества и соблюдения законности.
<b>ОК-3</b>	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p><b>Знать:</b> методы и средства познания, формы и методы обучения, самостоятельной, творческой работы; основные направления профессионального самосовершенствования и развития своего творческого потенциала.</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать познавательную деятельность; использовать различные формы и методы обучения и самоконтроля для саморазвития и наращивания творческого потенциала; критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе ее анализа; использовать знание иностранного языка для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельной, творческой работы; способностью порождать новые идеи, находить подходы к их реализации, к расширению границ своих научных и профессионально-практических познаний (в том числе на основе знаний иностранных языков); приемами критического анализа своих возможностей и использования творческого потенциала.</p>
<b>Общепрофессиональные</b>		
<b>ОПК-1</b>	способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> принципы и современные методы управления в системе государственного и муниципального управления и выработки экономической политики; подходы, новые идеи и существующий опыт государственного и муниципального управления; систему правового обеспечения управления на различных уровнях (государства, муниципального образования); систему правообеспечивающих мер в области государственного и муниципального управления.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать различные методы управления в системе государственного и муниципального управления; успешно решать проблемы в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, связанные с анализом, толкованием и правильным применением правовых норм, принятием решений в точном соответствии с законом; анализировать результаты принимаемых решений; планировать и организовывать свою профессиональную деятельность в соответствии с современными</p>

		<p><b>Владеть:</b> принципами и современными методами управления и реализации современной экономической политики; приемами компетентного толкования норм права и их реализации в ходе решения практических задач в аппаратах органов государственной власти, местного самоуправления; способностями анализировать результаты управленческой деятельности и брать на себя ответственность за принимаемые решения.</p>
<b>ОПК-2</b>	<p>готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> принципы и методы организации коммуникаций в сфере государственного и муниципального управления; основные приемы представления результатов своей работы для других специалистов (в том числе на иностранных языках).</p> <p><b>Уметь:</b> обосновывать и защищать свою позицию в профессиональной среде; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; вести диалог.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поиска компромиссных и альтернативных решений в процессе профессионального взаимодействия; способностью и готовностью использовать знание иностранного языка в профессиональных коммуникациях.</p>
<b>ОПК-3</b>	<p>готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p><b>Знать:</b> принципы и ценности государственной и муниципальной службы; особенности лидерства и карьеры в государственных и муниципальных организациях; основные проблемы социальных, этнических и конфессиональных отношений.</p> <p><b>Уметь:</b> убеждать в целесообразности принимаемых управленческих решений и воплощать их в жизнь; работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами руководства коллективом; готовностью к лидерству; готовностью к взаимодействию при выполнении своих профессиональных обязанностей вне социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.</p>
<b>Профессиональными</b>		
<b>Компетенции организационно-управленческой деятельности</b>		

<b>ПК-1</b>	владением технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач	<b>Знать:</b> основные проблемы формирования и реализации кадровой политики в органах государственного и муниципального управления, государственных учреждениях, ее нормативно-правовые основы; понятие и содержание кадровой работы в органах государственного и муниципального управления, государственных учреждениях; основные понятия и содержание кадрового аудита; способы формирования
		команды для решения поставленных задач. <b>Уметь:</b> разрабатывать, применять и совершенствовать нормативные документы, определяющие процедуры, иерархию, субординацию и взаимодействие в организации и вне ее (положения, административные и должностные регламенты); эффективно управлять кадровыми ресурсами государственного органа (организации); мотивировать и развивать кадры с целью обеспечения наибольшей результативности их труда; разрабатывать способы коммуникативного взаимодействия в организации и вне ее. <b>Владеть:</b> навыками оценки сотрудников, подбора кадрового состава для решения конкретных управленческих задач; навыками формирования и модернизации состава, распределения и исполнения полномочий должностей и подразделений государственного органа (организации); правилами и приемами организации работы в команде.
<b>ПК-2</b>	владением организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	<b>Знать:</b> специфику и задачи административно-управленческой деятельности; основные управленческие процессы в организациях госсектора; статус, организационно-правовые формы, потенциал государственных, коммерческих и некоммерческих организаций; объекты, основные методы и этапы принятия организационных решений в организациях госсектора. <b>Уметь:</b> определять потребности в принятии управленческих решений, принимать и доводить их до исполнителей; собирать и анализировать информацию об организационных процессах в организациях госсектора для принятия управленческих решений; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации; выбирать концепцию обеспечения конструктивного управления конфликтами в кризисных ситуациях; обучаться и совершенствовать работу с учетом опыта и новых идей. <b>Владеть:</b> основными приемами организации эффективной деятельности; навыками

		разрешения и управления конфликтами; приемами управления в кризисных ситуациях; способностями к выдвижению инновационных идей в кризисных ситуациях.
<b>ПК-3</b>	способностью планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру	<b>Знать:</b> современные методы планирования и организации работы органа публичной власти и организаций государственного сектора; основные тенденции развития и направления реформирования органов публичной власти с учетом мировой административной практики

<b>Компетенции консультационной и информационно-аналитической деятельности</b>		
<b>ПК-11</b>	способностью осуществлять верификацию информации, получаемой из разных источников	<p><b>Знать:</b> основные типы источников и основные базы данных по проблемам государственного и муниципального управления; особенности и проблемы использования различных источников информации по проблемам государственного и муниципального управления; основные методологические принципы верификации и структурирования информации; современные технологии поиска и обработки информации.</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать полноту и качество, использовать базы данных в профессиональной деятельности; структурировать информацию, получаемую из разных источников; давать сравнительную характеристику различных источников информации по проблемам государственного и муниципального управления; искать информацию по проблемам государственного и муниципального управления в сети Интернет.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами</p>



<b>ПК-12</b>	способностью использовать информационные технологии для решения различных исследовательских	<b>Знать:</b> принципы создания баз данных и организации корпоративных информационных систем; основы построения и функционирования электронного правительства; методы и средства защиты информации в информационных системах органов государственного управления и местного
--------------	---	---

#### 1.4 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения программы слушатели должны освоить следующие функции и компетенции (таблица 3)

**Цель (планируемые результаты обучения):** формирование у слушателей профессиональных компетенций, соответствующих 5 - 8 уровням квалификации.

<b>Основы государственного и муниципального управления</b>	
ОК-2 Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<i>Знать:</i> проблемы реализации общественно значимых целей; основные теоретические концепции и идеи государственного управления. <i>Уметь:</i> определять интересы индивидов (в том числе государственных служащих) и условия реализации решений, отвечающих требованиям социальной эффективности. <i>Владеть:</i> способностью брать на себя ответственность при принятии управленческих решений; навыками обоснования требований социально ответственного поведения.
ОПК-1 Способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> принципы и современные методы управления в системе государственного и муниципального управления; подходы, новые идеи и существующий опыт государственного управления. <i>Уметь:</i> использовать различные методы управления в системе государственного управления; планировать и организовывать свою профессиональную деятельность. <i>Владеть:</i> принципами и современными методами управления, способностями анализировать результаты управленческой деятельности.
ПК-4 Владением способностью к анализу и планированию в области государственного	<i>Знать:</i> основные принципы анализа и планирования в области государственного управления; современные подходы к

и муниципального управления	планированию в области государственного и муниципального управления. <i>Уметь:</i> обобщать имеющиеся данные о состоянии государственного управления и формулировать его современные проблемы. <i>Владеть:</i> приемами использования данных о текущем состоянии государственного управления способностями государственного управления. и его планирования; анализу в области и муниципального
<b>Управление государственным и муниципальным имуществом</b>	
ОПК-1 Владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> нормы правового регулирования вопросов управления государственным и муниципальным имуществом. <i>Уметь:</i> анализировать правовые отношения в сфере управления государственным и муниципальным имуществом; определять нормативные правовые акты, подлежащие применению.
ПК-3 Умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятие управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	<i>Знать:</i> принципы и методы государственного регулирования отношений собственности; структуру государственных (муниципальных) активов, принципы и методы управления ими; государственную систему регистрации прав на недвижимость, сделок с ним и кадастрового учета объектов недвижимости. <i>Уметь:</i> характеризовать систему управления государственными (муниципальными) активами; обосновывать выбор методов управления государственными (муниципальными) активами; анализировать эффективность управления государственными (муниципальными) активами. <i>Владеть:</i> основными экономическими методами управления государственным и муниципальным имуществом; подходами к обоснованию управленческих решений по управлению государственным (муниципальным) имуществом.
<b>Стратегическое управление развитием территорий</b>	
ОПК-1 Способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> принципы и современные методы стратегического управления в системе государственного управления. <i>Уметь:</i> использовать различные методы стратегического управления в организации своей профессиональной деятельности; анализировать результаты принимаемых решений. <i>Владеть:</i> способностями брать на себя ответственность за стратегические решения.

<p>ПК-3 Способностью планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями</p>	<p><i>Уметь:</i> определять цели стратегического управления, включая постановку общественно значимых целей; определять компетенции органов публичной власти и разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти. <i>Владеть:</i> методами системного и ситуационного анализа в стратегическом планировании и организации работы органа публичной власти.</p>
<p>ПК-4 Владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления</p>	<p><i>Знать:</i> методы планирования и государственного управления; основы государственного и муниципального управления. анализа данных для контроля в области и муниципального стратегического муниципального управления. <i>Уметь:</i> обобщать имеющиеся данные о состоянии государственного и муниципального управления и формулировать его современные проблемы; находить организационные управленческие решения при разработке стратегических планов. <i>Владеть:</i> навыками проведения анализа и определения тенденций развития государственного и муниципального управления.</p>
<p><b>Региональная инфраструктура и экономика муниципальных образований</b></p>	
<p>ОК-3 Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p><i>Уметь:</i> характеризовать экономические тенденции развития СФО и Кузбасса. <i>Владеть:</i> способностью использовать экономические знания для характеристики развития СФО и Кузбасса.</p>
<p>ПК-12 Способностью разрабатывать социально-экономические (программы развития) оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ</p>	<p><i>Знать:</i> экономические, социальные, политические условия осуществления государственных (муниципальных) программ в СФО и Кузбассе. <i>Уметь:</i> давать экономическую характеристику и выявлять ключевые проблемы развития регионов, диагностировать социальные проблемы территориального развития. <i>Владеть:</i> приемами оценки реализации государственных региональном уровне.</p>
<p><b>Эконометрическое моделирование в государственном управлении (практикум)</b></p>	
<p>ОК-3 Способностью использовать эконометрическое моделирование в различных сферах деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> основы эконометрического моделирования. <i>Уметь:</i> находить и использовать статистическую информацию об экономических процессах в различных сферах деятельности. <i>Владеть:</i> навыками моделирования наблюдаемых экономических явлений в</p>

	различных сферах деятельности на основе статистических данных.
ОПК-6 Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<i>Знать:</i> основные понятия и современные принципы работы со статистическими данными. <i>Уметь:</i> решать задачи профессиональной деятельности на основе статистических данных, в том числе с использованием информационных технологий. <i>Владеть:</i> навыками получения статистической информации, работы с базами статистических данных.
<b>Стратегическое государственное и муниципальное управление (практикум)</b>	
ОК-2 Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<i>Знать:</i> социальные и правовые основания социально ответственного поведения граждан, а также проблемы реализации общественно значимых целей в местном самоуправлении. <i>Уметь:</i> определять интересы индивидов в муниципальном управлении и условия реализации решений, отвечающих требованиям социальной эффективности. <i>Владеть:</i> способностью брать на себя ответственность при принятии управленческих решений в сфере муниципального управления; навыками обоснования требований социально ответственного поведения и гражданской ответственности; способностью и готовностью к диалогу на основе ценностей гражданского общества и соблюдения законности в сфере муниципального управления.
ОПК-1 Способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> принципы и современные методы управления в системе муниципального управления. <i>Уметь:</i> использовать различные методы управления в системе муниципального управления; планировать и организовывать свою профессиональную деятельность в соответствии с современными требованиями к муниципальной службе. <i>Владеть:</i> принципами и современными методами муниципального управления; приемами реализации норм права в ходе решения практических задач в аппаратах органов местного самоуправления; способностями анализировать результаты управленческой деятельности и брать на себя ответственность за решения в области муниципального управления.
ПК-3 Способностью планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и	<i>Знать:</i> основные тенденции развития и направления реформирования местного самоуправления; формы и модели организации местного самоуправления и

<p>задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями</p>	<p>муниципального управления. <i>Уметь:</i> определять компетенции и планировать мероприятия органов муниципального управления и местного самоуправления; использовать методы оценки эффективности муниципального управления и качества производства муниципальных услуг. <i>Владеть:</i> приемами планирования и организации мероприятий органов муниципального управления и местного самоуправления.</p>
<p><b>Документооборот в органах государственной власти и местного самоуправления</b></p>	
<p>ОПК-6 Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p><i>Знать:</i> нормы и правила документооборота в органах государственной власти и местного самоуправления. <i>Уметь:</i> применять информационные технологии в документообороте в органах государственной власти и местного самоуправления. <i>Владеть:</i> навыками использования пакетов офисных программ для обеспечения документооборота в органах государственной власти и местного самоуправления.</p>
<p>ПК-8 Способностью применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования</p>	<p><i>Знать:</i> место и значение современных информационных технологий в организации документооборота. <i>Уметь:</i> применять информационные технологии в организации документооборота. <i>Владеть:</i> навыками использования системы электронного документооборота государственного управления.</p>
<p><b>Управление комплексным социально-экономическим развитием</b></p>	
<p>ОПК-1 Способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> принципы и современные методы управления муниципальным социально-экономическим развитием; подходы, новые идеи и существующий опыт муниципального управления социально – экономическим развитием. <i>Уметь:</i> использовать различные методы управления муниципальным социально-экономическим развитием. <i>Владеть:</i> способностями анализировать результаты управления социально-экономическим развитием и брать на себя ответственность за принимаемые решения.</p>
<p>ПК-4 Владением способностью канализу и планированию в области государственного и муниципального управления</p>	<p><i>Знать:</i> современные подходы к планированию в муниципальном управлении социально-экономическим развитием. <i>Уметь:</i> готовить и использовать аналитические материалы для муниципального управления социально-</p>

	<p>экономическим развитием; анализировать процессы, разрабатывать рекомендации и проекты социально-экономического развития на муниципальном уровне.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками проведения анализа и определения тенденций социально-экономического развития</p>
<b>Управление государственными и муниципальными финансами</b>	
ОПК-1 Способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности	<p><i>Знать:</i> <i>принципы</i> и современные методы управления государственными и муниципальными финансами; новые идеи и существующий опыт управления государственными и муниципальными финансами.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать различные методы управления в управления государственными и муниципальными финансами.</p> <p><i>Владеть:</i> способностями анализировать результаты управленческой деятельности в области государственных и муниципальных финансов.</p>
ПК-4 Владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	<p><i>Знать:</i> основные принципы анализа и планирования в области управления государственными и муниципальными финансами; методы анализа данных в области управления государственными и муниципальными финансами.</p> <p><i>Уметь:</i> обобщать имеющиеся данные о состоянии государственных и муниципальных финансов формулировать современные проблемы управления ими.</p> <p><i>Владеть:</i> приемами использования данных о текущем состоянии государственных и муниципальных финансов; способностями к анализу в области государственных и муниципальных финансов.</p>
ПК-11 Способностью осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников	<p><i>Знать:</i> основные источников о состоянии государственных и муниципальных финансов.</p> <p><i>Уметь:</i> оценивать полноту и качество данных по проблемам управления государственных и муниципальных финансов.</p> <p><i>Владеть:</i> приемами структурирования информации о состоянии государственных и муниципальных финансов.</p>

<b>Современные аспекты финансовой политики государства РФ</b>	
ОПК-1 Способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности	<p><i>Знать:</i> принципы и современные методы выработки экономической политики; подходы, новые идеи и существующий опыт в области реализации экономической политики.</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать результаты принимаемых решений по реализации мер экономической политики.</p> <p><i>Владеть:</i> принципами и современными методами управления и реализации современной экономической политики.</p>
ПК-4 Владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	<p><i>Знать:</i> закономерности функционирования современной экономики; основные инструменты экономической политики.</p> <p><i>Уметь:</i> обосновывать использование инструментов экономической политики; готовить и использовать аналитические материалы по мероприятиям экономической политики.</p> <p><i>Владеть:</i> приемами использования данных о результатах реализации мероприятий экономической политики.</p>
ПК-19 Владением методикой анализа экономики общественного сектора макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства	<p><i>Знать:</i> основные понятия, теоретические модели и методы современной экономической политики; макроэкономические подходы к объяснению функций и деятельности государства; основные направления современной экономической политики.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать макроэкономические подходы к анализу экономики при проведении научного исследования в области государственного и муниципального управления; давать характеристику политико-экономического процесса и его влияния на результативность государственного управления. <i>Владеть:</i> объяснительными возможностями современной макроэкономической теории в интерпретации результатов научного исследования.</p>

#### 1.4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы

Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу «Государственное и муниципальное управление»: специалисты с высшим образованием, студенты выпускных курсов высших учебных заведений (магистратура).

Требования к опыту практической работы не предъявляются.

#### 1.5 Трудоемкость обучения

Нормативная трудоемкость по данной программе 510 академических часов, включая самостоятельную работу слушателей (в т.ч. 270 аудиторных часов и 240 ч. практики).

<b>Объём программы</b>	
Общая трудоемкость программы	<b>510</b>
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	
Аудиторная работа (всего):	<b>270</b>
в т. числе:	
Лекции	180
Семинары, практические занятия	90
Практикумы	
Лабораторные работы	
Внеаудиторная работа (всего):	<b>240</b>
Бухгалтерская практика	
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:	
Групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	
Творческая работа (эссе)	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	240
Итоговая аттестация: зачет	<b>10</b>

#### 1.6. Режим занятий

Форма обучения: очная. Максимальная учебная нагрузка (аудиторная) составляет 12 часов в неделю.



## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин	Общая трудоемкость, час.	Аудиторные занятия, час.		Самост. работа	Форма контроля
			лекции	практич. и лаборатор. занятия		
1	Основы государственного и муниципального управления	50	8	2	40	зачет
2	Управление государственным и муниципальным имуществом	50	5	5	40	зачет
3	Стратегическое управление развитием территорий	50	8	2	40	зачет
4	Региональная инфраструктура и экономика муниципальных образований	50	8	2	40	зачет
5	Эконометрическое моделирование в государственном управлении (практикум)	50	2	8	40	зачет
6	Стратегическое государственное и муниципальное управление (практикум)	50	2	8	40	зачет
7	Документооборот в органах государственной власти и местного самоуправления	50	8	2	40	зачет
8	Управление комплексным социально-экономическим развитием	50	4	4	40	зачет
9	Управление государственными и муниципальными финансами	50	8	2	40	зачет
10	Современные аспекты финансовой политики государства	50	8	2	40	зачет
	Междисциплинарный экзамен	10				зачет
	<b>Всего</b>	<b>510</b>				

## 2.2. Календарный учебный график

№	Наименование дисциплин (в соответствии с учебным планом)	Трудоемкость, час	Неделя 1 - 2	Неделя 3 - 4	Неделя 5 - 6	Неделя 7-8	Неделя 9 - 10	Неделя 11 - 12	Неделя 13 - 14	Неделя 15 - 16	Неделя 17 - 18	Неделя 19 - 20	Неделя 21 - 22	Неделя 23 - 24	Неделя 25 - 26	Неделя 27 - 28	Неделя 29 - 30	Неделя 31 - 32	Неделя 33 - 34	Неделя 35 - 36	
1	Основы государственного и муниципального управления	50	УП						К	УП							3				
2	Управление государственным и муниципальным имуществом	50							К			УП			3						
3	Стратегическое управление развитием территорий	50			УП	3			К												
- 4	Региональная инфраструктура и экономика муниципальных образований	50				УП	3		К												
5	Эконометрическое моделирование в государственном управлении (практикум)	50							К				УП		3						
6	Стратегическое государственное и муниципальное управление (практикум)	50			УП				К								3				
7	Документооборот в органах государственной власти и местного	50																			

	самоуправления																		
<b>8</b>	Управление комплексным социально-экономическим развитием	50											3						
<b>9</b>	Управление государственными и муниципальными финансами	50														3			
<b>10</b>	Современные аспекты финансовой политики государства	50															3		
<b>К11</b>	Итоговая аттестация	10							К									ИА	ИА

УП-Теоретическое обучение, лекции, практические занятия

ИА – итоговая аттестация

З-зачет

К- каникулы

## 2.3 Рабочие программы

№ п/п	Наименование дисциплин	Дидактическое содержание дисциплины	Формируемые компетенции
1	Основы государственного и муниципального управления	<p><b>Тема раздела: Государственное управление как особый вид деятельности</b>  Государство как субъект и объект государственного управления. Истоки и этапы развития государственного управления как науки. Этапы развития науки о государственном управлении и основные научные школы.  Государство как субъект и объект государственного управления. Легитимность государства и государственный суверенитет. Дихотомия государственного управления. Власть и политика. Методы и пределы государственного управления.</p> <p><b>Тема раздела: Федеральный уровень организации государственной власти</b>  Институт главы государства в мировой и российской практике. Парламент в системе государственного управления. Правительство . Судебная власть и правоохранительные органы. Нетипичные и вспомогательные органы власти на федеральном уровне в России.</p> <p><b>Тема раздела: Особенности организации публичной власти в субъектах федерации</b>  Вертикаль власти в современных государствах. Специфика становления и проблемы развития российского федерализма в современных условиях. Организация государственного управления в субъектах Российской Федерации. Новая парадигма территориального устройства</p> <p><b>Тема раздела: Местное самоуправления в публичном управлении</b>  Сущность и принципы местного самоуправления. Модели организации местного самоуправления. Территориальные и организационные основы местного самоуправления</p> <p><b>Тема раздела: Административные реформы и особенности их реализации в России</b>  Административные реформы: понятие, направления и виды. Страновые модели административных реформ. Базовые преобразования и административные реформы в России.  Современные методы организации государственного управления</p> <p><b>Тема раздела: Система государственной и муниципальной службы в России</b>  Государственная и муниципальная служба. Страновые модели государственной службы. Особенности организации государственной и муниципальной службы в России. Государственная</p>	ОК-2 ОПК-1 ПК – 4

		<p>должность и государственные служащие. Принципы государственной и муниципальной службы. Классификация государственных должностей государственной службы. Типы государственных служащих. Рекрутирование государственных служащих. Ограничения, связанные с государственной службой. Ответственность государственного служащего. Аттестация государственного служащего. Основания для прекращения государственной службы. Обеспечение эффективности государственной и муниципальной службы.</p> <p>Современные проблемы института государственной и муниципальной службы в России и программы ее реформирования</p> <p><b>Тема раздела: Стратегическое планирование и проектирование в современном государственном управлении</b></p> <p>Особенности организации проектной деятельности в государственном управлении. Типы и виды проектов. Проектный офис. Национальные, федеральные и региональные проекты.</p> <p>Стратегическое планирование в государственном управлении и его особенности. Документы стратегического планирования. Особенности организации стратегического планирования на региональном и муниципальном уровнях.</p>	
2	Управление государственным и муниципальным имуществом	<p><b>Тема раздела: Государственная, муниципальная, частная и смешанная собственность</b></p> <p>В данной теме рассматриваются основные понятия и определения - суть отношений собственности, формы собственности, процесс формирования современной системы собственности в РФ, содержание системы управления государственной и муниципальной собственностью, структура государственной и муниципальной собственности, границы общественного сектора и государственной собственности в рыночной экономике, содержание процессов управления отношениями и управления объектами собственности.</p> <p><b>Тема раздела: Перераспределение имущества между государством и муниципальным образованием</b></p> <p>В данной теме рассматривается три возможных варианта перераспределения имущества:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— передача имущества из федеральной собственности в муниципальную собственность;</li> <li>— передача имущества из собственности субъекта РФ в муниципальную собственность;</li> <li>— передача имущества из муниципальной собственности в федеральную собственность или собственность субъекта РФ.</li> </ul> <p>Рассматривается процедура перераспределения имущества.</p> <p><b>Тема раздела: Приватизация государственного и</b></p>	ОПК-1 ПК – 3

	<p><b>муниципального имущества</b>  Задачи, решаемые приватизацией. Способы приватизации. Варианты и этапы приватизации в России. Возможные основания для национализации. Необходимые условия для проведения национализации. Особенности приватизации муниципального имущества. Способы приватизации муниципального имущества.</p> <p><b>Тема раздела: Банкротство и ликвидация государственных и муниципальных предприятий и учреждений</b>  Причины и признаки банкротства государственных и муниципальных предприятий. Конкурсное производство при банкротстве государственных и муниципальных предприятий. Основания для ликвидации государственных и муниципальных предприятий и учреждений. Этапы ликвидации организации и очередность выплаты кредиторам денежных средств. <b>Тема раздела: Органы управления государственным и муниципальным имуществом</b>  Государственные и муниципальные органы управления государственным и муниципальным имуществом. Направления процессов создания и функционирования территориальных органов Федерального агентства по управлению государственным имуществом. Виды деятельности и полномочия органов управления муниципальным имуществом. Недостатки при реализации муниципальной имущественной политики. Имущественные права, предъявляемые к муниципальным образованиям как участнику гражданских правоотношений, такие как право собственности, право оперативного управления, право хозяйственного ведения и сервитута. <b>Тема раздела: Имущественные комплексы государственных и муниципальных унитарных предприятий</b>  Цели создания и сохранения государственных и муниципальных унитарных предприятий. Эффективность управления унитарными предприятиями и их реформирование. Выделены и раскрыты наиболее характерные проблемы для современных унитарных предприятий: 1. Неэффективность системы управления предприятием; 2. Низкий уровень ответственности руководителей предприятия перед учредителями за последствия принимаемых решений; 3. Практика перекрестного субсидирования и деформированная структура издержек производства; 4. Отсутствие достоверной информации о финансово-экономическом состоянии предприятия для потенциальных инвесторов и кредиторов. Реструктуризация унитарных предприятий.</p> <p><b>Тема раздела: Управление пакетами акций и</b></p>	
--	--	--

		<p><i>ценными бумагами, находящимися в государственной и муниципальной собственности</i></p> <p>Формирование объекта управления. Три способа формирования государственных или муниципальных долей (пакетов акций) в акционерных обществах. Определение целей, задач и принципов управления государственными долями (пакетами акций) в акционерных обществах. Функции управления государственными долями (пакетами акций) в акционерных обществах и полномочия управления на высшем государственном уровне. Особенности управления пакетами акций, находящимися в муниципальной собственности. Особенности управления ценными бумагами, находящимися в государственной и муниципальной собственности.</p> <p><b>Тема раздела: Аренда, доверительное управление и концессия государственного и муниципального имущества. Государственная и муниципальная казна.</b></p> <p>Договор аренды. Обязательства и права арендодателя. Права и обязательства арендатора. Нормативно-правовое регулирование договора аренды государственного и муниципального имущества. Доверительное управление. Договор доверительного управления имуществом. Механизм доверительного управления на контрактной основе. Концессия. Привлечение частных предприятий к управлению государственным и муниципальным имуществом. Государственная и муниципальная казна. Источники образования муниципальной казны. Основные способы использования имущества, находящегося в муниципальной казне.</p>	
3	Стратегическое управление развитием территорий	<p><b>Тема раздела: Тема 1. Территориальная организация общества как объект региональной экономики и управления</b></p> <p>История региональных теорий (учений)          Основные понятия региональной экономики          Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил          Территориальное деление страны          Методы региональных исследований          Основные направления и показатели анализа социально-экономического состояния региона</p> <p><b>Тема раздела: Тема 2. Типология регионов и методики проведения анализа социально-экономического развития регионов</b></p> <p>Система направлений анализа социально-экономических процессов на территории региона.          Типология регионов.          Методики проведения анализа социально-экономического развития регионов. Анализ показателей уровня и качества жизни населения</p>	ОПК-1 ПК – 3 ПК – 4

		<p>региона  <b>Тема раздела: Тема 3. Региональное управление национальной экономики</b>  Государственное регулирование национальной экономики  Объекты и цели государственного регулирования национальной экономики Средства, формы и методы государственного регулирования  Органы регионального управления  <b>Тема раздела: Тема 4. Региональная политика и политика развития региона</b>  Особенности государственного управления на уровне субъектов федерации.  Региональная политика: понятие, цели и задачи  Основные направления региональной политики  Принципы регионального управления Региональная политика в России  <b>Тема раздела: Тема 5. Территориальное планирование как элемент системы регионального управления</b>  Система территориального планирования в РФ.  Территориальное планирование: сущность и понятие.  Документы и органы территориального планирования  Проблемы взаимосвязанности стратегического и территориального планирования Районная планировка в системе территориального планирования  <b>Тема раздела: Тема 6. Управленческие аспекты формирования моделей городского развития</b>  Модели городского развития  Управление развитием города.  Программа «Habitat» (самостоятельно).  Модели управления агломерациями (самостоятельно).  Особенности российской практики управления развитием городов.</p>	
4	Региональная инфраструктура и экономика муниципальных образований	<p><b>Тема раздела: Инструменты управления социально-экономическим развитием муниципального образования</b>  Градостроительная деятельность в муниципальном образовании. Управление жилищно- коммунальным комплексом муниципального образования.  Муниципальное регулирование потребительского рынка. Муниципальное управление транспортным комплексом. Муниципальное управление образованием. Муниципальное управление в сферах культуры, досуга, физической культуры и спорта  <b>Тема раздела: Управление социально-экономическим развитием муниципального образования</b>  Походы к управлению муниципальным социально-экономическим развитием. Планирование как инструмент управления муниципальным социально-экономическим развитием. Государственные и муниципальные социально-экономические программы. Инвестиционная деятельность в</p>	ОК-3 ПК – 12



		<p>муниципальном образовании. Поддержка малого и среднего бизнеса на муниципальном уровне. Оценка эффективности деятельности местного самоуправления</p> <p><b>Тема раздела: Территориальные основы местного самоуправления</b></p> <p>Муниципальное образование: понятие, виды и особенности. Принципы создания и преобразований муниципальных образований. Вопросы местного значения. Разграничение полномочий. Современная реформа муниципальных образований.</p> <p><b>Тема раздела: Организационные основы местного самоуправления.</b></p> <p>Органы местного самоуправления: общая характеристика. Основные модели организации муниципальной власти. Основные направления деятельности органов муниципального управления. Представительный орган муниципального образования. Глава муниципального образования. Местная администрация.</p> <p><b>Тема раздела: Непосредственное участие граждан в местном самоуправлении</b></p> <p>Местное самоуправление как основа гражданского общества. Основные формы непосредственного участия граждан в местном самоуправлении. Местный референдум. Муниципальные выборы. Сход граждан. Правотворческая инициатива. Территориальное общественное самоуправление. Публичные слушания. Собрание и конференция граждан. Опрос граждан.</p>	
5	<p>Эконометрическое моделирование в государственном управлении (практикум)</p>	<p><b>Тема раздела: Макроэконометрические модели при разработке стратегии</b></p> <p>Эконометрические модели как часть макроэкономических моделей. Особенности применения при разработке стратегии. Использование эконометрических моделей на базе панельных данных для макроэкономического моделирования и прогнозирования на примере регионов РФ, городов РФ.</p> <p><b>Тема раздела: Эконометрическое моделирование как раздел экономико-математического моделирования</b></p> <p>Типы и особенности эконометрических моделей. Применение эконометрических моделей на разных стадиях разработки стратегии.</p> <p><b>Тема раздела: Панельные данные в стратегировании. Модели с фиксированными и случайными эффектами</b></p> <p>Преимущества и проблемы использования панельных данных в стратегировании. Модель сквозной регрессии. Модель регрессии с фиксированными эффектами. Модель регрессии со случайными эффектами. Тестирование спецификации. Тесты Хаусмана. Модели с панельными данными в условиях гетероскедастичности и автокорреляции.</p>	<p>ОК-3 ПК – 6</p>

		<p><b>Тема раздела: Модели с панельными данными в условиях коррелированности регрессоров и случайной ошибки</b></p> <p>Метод Хаусмана-Тейлора. Методы оценивания регрессий по панельным данным при наличии ошибок измерений. Оценивание динамических моделей. Обобщенный метод моментов и его использование в анализе динамических линейных моделей на базе панельных данных. Метод максимального правдоподобия для оценивания динамических регрессий со случайными эффектами.</p>	
6	Стратегическое государственное и муниципальное управление (практикум)	<p><b>Тема раздела: 1.1. Теоретико-методологические основы стратегического государственного и муниципального управления.</b></p> <p>Сущность, понятие, цели, задачи и характерные особенности стратегического государственного и муниципального управления; объекты стратегического государственного и муниципального управления; основные направления развития теории стратегического государственного и муниципального управления.</p> <p><b>Тема раздела: 1.2. Процесс стратегического планирования.</b></p> <p>Нормативные правовые основы стратегического планирования в Российской Федерации. Стратегическое планирование. Стратегическое прогнозирование. Стратегический анализ проблемных ситуаций в области ГМУ. Процесс стратегического управления.</p> <p><b>Тема раздела: 1.3. Базисные стратегии развития.</b></p> <p>Понятие "стратегия". Классификация стратегий социально-экономического развития. Стратегические альтернативы и обоснование выбора стратегии. Структура и содержание концепции стратегии развития и других стратегических документов.</p> <p><b>Тема раздела: 2.1. Разработка стратегии социально-экономического развития.</b></p> <p>Подходы к организации разработки стратегий социально-экономического развития. Особенности разработки и реализации стратегических управленческих решений. Организация проектной деятельности в органах власти в рамках стратегического управления.</p> <p><b>Тема раздела: 2.2. Механизмы реализации стратегий социально-экономического развития.</b></p> <p>Механизмы и институциональные условия реализации стратегии социально-экономического развития. Экономическое, финансовое, правовое обеспечение реализации стратегии социально-экономического развития. Стратегический мониторинг реализации стратегии социально-экономического развития и осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода.</p> <p><b>Тема раздела: 2.3. Эффективность</b></p>	ОК-2 ОПК-1 ПК – 3

		<p><b>стратегического государственного и муниципального управления.</b></p> <p>Понятие и показатели эффективности и результативности государственного и муниципального управления. Комплексный характер результатов государственного и муниципального управления. Виды эффектов управления. Оценка регулирующего воздействия. Способы оценки эффективности управления развитием региона. Подходы к оценке эффективности государственного и муниципального управления.</p>	
7	Документооборот в органах государственной власти и местного самоуправления	<p><b>Тема раздела: Тема 1. Введение. История делопроизводства</b></p> <p>Делопроизводство в Древнерусском государстве. Система коллежского делопроизводства. Система министерского делопроизводства. Регламентация ДОУ.</p> <p><b>Тема раздела: Тема 2. Организация информационно-документационного обслуживания</b></p> <p>Положения, содержащиеся в организационно-правовых документах. Численный состав и номенклатура должностей работников службы делопроизводства. Рациональная организация постановки делопроизводства.</p> <p><b>Тема раздела: Тема 3. Документирование распорядительной деятельности</b></p> <p>Сущность и содержание документирования распорядительной деятельности. Составление и оформление распорядительных документов в условиях единоличного принятия управленческих решений. Составление и оформление распорядительных документов в условиях коллегиального принятия управленческих решений. Содержание документирования распорядительной деятельности в региональных органах государственной власти и органах местного самоуправления</p> <p><b>Тема раздела: Тема 4. Документирование исполнительской деятельности</b></p> <p>Сущность и содержание исполнительской деятельности в процессе внутренних и внешних коммуникаций. Состав и назначение документов, входящих в систему справочно-информационной документации. Особенности использования бланков при составлении справочно-информационных документов.</p> <p><b>Тема раздела: Тема 5. Документирование организационно-правовых отношений</b></p> <p>Содержание документирования организационной деятельности. Сущность и содержание договорных отношений и особенности их документирования.</p> <p><b>Тема раздела: Тема 6. Регистрация документов</b></p> <p>Значение регистрации в организации работы с документами. Функции регистрации. Виды регистрации. Сравнительный анализ различных форм</p>	ОПК-6 ПК-8

		<p>и видов регистрации.</p> <p><b>Тема раздела: Тема 7. Контроль исполнения документов</b></p> <p>Контроль исполнения документов в организации работы с документами. Виды контроля исполнения документов. Этапы контроля исполнения документов. Технология постановки документа на контроль.</p> <p><b>Тема раздела: Тема 8. Организация текущего хранения документа и подготовка документов к передаче на хранение в архив</b></p> <p>Формирование экспертных комиссий организации. Технология подготовки документов к передаче их на хранение в архив.</p>	
8	Управление комплексным социально-экономическим развитием	<p><b>Тема раздела: Социальная сфера и ее особенности</b></p> <p>Различные подходы к определению содержания понятия «социальная сфера», их специфика. Соотношение понятий «социальная сфера», «непроизводственная сфера», «сфера услуг», «социальная инфраструктура», «общественный сектор», «государственный сектор», «социально-культурная сфера». Отраслевой состав социальной сферы. Особенности отраслевой структуры социальной сферы.</p> <p>Подходы к определению структурных элементов социальной сферы. Интересы, потребности, ожидания и стимулы, обеспечивающие связь индивида (групп) с социумом, включенность личности в общественный процесс. Социальные группы, классы, слои и отношения между ними (социальная структура общества). Организации, реализующие функции социальной сферы в различных отраслях народного хозяйства (инфраструктура социальной сферы).</p> <p><b>Тема раздела: Современные концепции социальной сферы</b></p> <p>Понятие социальной проблемы. Типология и основные концепции социальных проблем. Основные концепции социальных изменений и социальные проблемы. Значение теорий социальной дезорганизации, социального контроля, девиантного поведения для изучения и решения социальных проблем.</p> <p>Комплексный подход как методологическая основа изучения и решения социальных проблем. Схема анализа социальной проблемы. Социальные проблемы как предмет эмпирического исследования. Выявление социальных проблем. Объективно-субъективная природа социальных проблем. Концептуальная постановка проблемы. Содержательные элементы концептуализации социальной проблемы. Нормативный и субъективный подходы к идентификации социальных проблем. Ключевые признаки моделирования социальных проблем в рамках нормативного и субъективного подходов.</p> <p>Основные социально-политические доктрины и их</p>	ОПК-1 ПК-4

		<p>отношение к социальным проблемам  <b>Тема раздела: Основные субъекты управления социальной сферой</b>  Государственные и муниципальные органы власти как основные субъекты управления в социальной сфере. Структура и функции органов государственного управления в социальной сфере. Изменение роли государственных органов власти в решении социальных проблем в период формирования и развития рыночных отношений. Тенденции изменения роли государства в решении социальных проблем: мировая практика. Негосударственные некоммерческие структуры как субъекты управления в социальной сфере. Роль коммерческих организаций и отдельных граждан в решении социальных проблем. Различные формы гражданских инициатив. Готовность населения участвовать в различных формах гражданских инициатив. Приоритетные формы гражданских инициатив. Институт частной благотворительности. Факторы, определяющие уровень реальной вовлеченности граждан в решение социальных проблем  <b>Тема раздела: Социальная политика как основной инструмент управления развитием социальной сферы</b>  Свойства и механизм социальной политики. Цели и сущность социальной политики. Основные направления социальной политики государства. Структуризация социальной политики. Функции и методы осуществления социальной политики.  Мировые тенденции изменения в практике реализации социальной политики. Признаки социального государства и государства благосостояния. Управление благосостоянием населения. Роль социальной политики в решении социальных проблем. Социальные последствия политических и экономических процессов и способы оценки эффективности реализации социальных программ.  <b>Тема раздела: Особенности менеджмента в отдельных социальных сферах</b>  Менеджмент в жилищно-коммунальной сфере. Основные направления реформирования жилищно-коммунальной сферы. Социальные проблемы реформирования жилищнокоммунальной сферы. Менеджмент в сферах здравоохранения и социальной работе. Специфика рынка медицинских услуг и ее влияние на методы управления.  Менеджмент в сфере образования и воспитания. Рынок образовательных услуг и его характерные черты. Система информационного обеспечения управления в социальной сфере.</p>	
--	--	--	--

9	Управление государственными и муниципальными финансами	<p><b>Тема раздела: Сущность и функции финансов.</b>          Финансы как экономическая категория. Этапы развития термина «финансы». Социально-экономическая сущность и функции финансов.</p> <p><b>Тема раздела: Государственные и муниципальные финансы как элемент финансово-кредитной системы.</b>          Финансово-кредитная система. Государственные и муниципальные финансы как сфера финансовой системы. Уровни финансовой системы. Финансы хозяйствующих субъектов как сфера финансовой системы. Кредитная подсистема.</p> <p><b>Тема раздела: Финансовая политика и финансовый механизм.</b>          Содержание и значение финансовой политики государства. Направления государственной финансовой политики. Финансовый механизм и его использование в реализации государственной финансовой политики.</p>	ОПК-1 ПК-4 ПК-11
10	Современные аспекты финансовой политики государства	<p><b>Тема раздела: Управление государственными финансами.</b>          Объекты, субъекты и функции управления финансами. Органы управления финансов в РФ. Место и роль Федерального Собрания, Президента Российской Федерации и Правительства в общем управлении финансами.</p> <p><b>Тема раздела: Государственных финансовый контроль.</b>          Государственный финансовый контроль – сущность, виды. Организация проведения контроля. Контрольно-счетные органы уровней бюджетной системы. Государственный бюджетный контроль. Механизм бюджетного контроля.</p> <p><b>Тема раздела: Государственный кредит.</b>          Государственный кредит: сущность, функции и виды. Государственные и муниципальные заимствования. Государственные ценные бумаги. Международный кредит и международные кредитно-финансовые организации. Государственный и муниципальный долг. Управление государственным и муниципальным долгом.</p>	ОПК-1 ПК-4 ПК-19
11.	Итоговая аттестация		ОПК-1 ОПК-6 ОК- 2 ОК-3 ПК-3 ПК-4 ПК-8 ПК-11 ПК-19

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 3.1. Материально-технические условия реализации программы

Лекции и практические занятия проводятся как в учебных аудиториях, аудиториях, оснащенных мультимедийным оборудованием.

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечений</i>
Мультимедийная аудитория	Лекции, практические занятия	Компьютер с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, доска, интерактивная доска.
Рабочее место пользователя	Самостоятельная работа	Компьютер с выходом в Интернет

### 3.2 Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий

Программой дисциплины предусмотрены такие формы организации учебного процесса, как лекции, практические занятия, самостоятельная работа. В ходе изучения курсов слушатели получают задания для выполнения самостоятельной работы в форме источников для конспектирования, вопросов контрольных работ, тем докладов.

Проведение большинства лекционных и практических занятий предусматривает использование мультимедийного сопровождения.

В учебном процессе предусмотрено применение активных методов обучения и интерактивных технологий.

**В лекциях и практических занятиях с использованием компьютерных презентаций** реализуется принцип наглядности. Подготовка данного занятия преподавателем состоит в том, чтобы изменить, переконструировать учебную информацию по теме в визуальную форму для представления слушателям через технические средства обучения. Проведение занятия сопровождается развернутым комментированием преподавателем подготовленных наглядных материалов. Представленная таким образом информация должна обеспечить систематизацию имеющихся у слушателей знаний, создание проблемных ситуаций и возможности их разрешения; демонстрировать разные способы наглядности, что является важным в познавательной и профессиональной деятельности.

На лекциях и практических занятиях используется:

- мозговой штурм – специализированный метод групповой работы, направленный на генерацию новых идей, стимулирующих творческое мышление каждого участника;

- анализ проблемных ситуаций (case-study) – метод обучения, способствующий умению принятия решений, его целью является научить слушателей анализировать информацию, выявлять ключевые проблемы, генерировать альтернативные пути решения, оценивать их, выбирать оптимальное решение и формировать программы действий;

- групповая дискуссия используется для выработки разнообразных решений в условиях неопределенности или спорности обсуждаемого вопроса путем разрядки межличностной напряженности; определения мотивации участия и побуждения каждого присутствующего к детальному выражению мыслей; возрождения ассоциаций, ранее скрытых в подсознании человека; стимуляции участников; оказание помощи в высказывании того, что участники не могут сформулировать в обычной обстановке; корректировки самооценки участников и содействия росту их самосознания;

- эссе - средство, позволяющее оценить умение слушателя письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

**Реферат** - самостоятельная научно- исследовательская работа слушателей, направленная на развитие аналитических способностей. Написание реферата количественно и качественно обогащает знания слушателей по выбранной теме, помогает им логично, грамотно

обобщить и изложить в письменном виде собранный материал, а затем умело, аргументировано публично устно защитить его перед своими одногруппниками на семинарском занятии или на научной конференции и, таким образом, приобрести методологический опыт публичной защиты научных исследований.

Реферат - это самостоятельная учебно-исследовательская работа обучающегося, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носить проблемно-поисковый характер.

**Дидактический тест.** Дидактический тест – специально организованный набор заданий, позволяющий осуществить все наиболее важные функции процесса обучения: организующую, обучающую, развивающую. Более того, тестовый контроль имеет значительные преимущества перед другими технологиями обучения. Во-первых, он обеспечивает проверку знаний большого количества слушателей одновременно, во-вторых, создает равные условия для всех тестируемых, в-третьих, занимает незначительное количество времени преподавателя и слушателей и, наконец, обеспечивает возможность контроля, как качества усвоения знаний, так и процесса формирования умений и навыков, использования их на практике.

### 3.3 Квалификация кадров

Реализация образовательной программы дополнительной профессиональной переподготовки «Государственное и муниципальное управление» обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

### 3.4. Учебно-методическое обеспечение программы

№ п/п	Наименование дисциплин	Основная литература
1	Основы государственного и муниципального управления	<p><i>основная литература</i></p> <p>1. Байнова, М. С. Система государственного и муниципального управления : учебник : [16+] / М. С. Байнова, Н. В. Медведева, Ю. С. Рязанцева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 362 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572459">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572459</a></p> <p>2. Барциц, И. Н. Система государственного и муниципального управления : в 2 томах : [16+] / И. Н. Барциц ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2019. – Том 1. – 513 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577830">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577830</a></p> <p>3. Барциц, И. Н. Система государственного и муниципального управления : в 2 томах : [16+] / И. Н. Барциц ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2019. – Том 2. – 545 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577831">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577831</a></p> <p>4. Васильев, В. П. Государственное и муниципальное управление : учебник и практикум для вузов / В. П.</p>



		<p>Васильев, Н. Г. Деханова, Ю. А. Холоденко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13886-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/467191">https://urait.ru/bcode/467191</a></p> <p>5. Кабашов, С.Ю. Местное самоуправление в Российской Федерации : учебное пособие / С.Ю. Кабашов. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 353 с. - ISBN 978-5-9765-0252-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=54558">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=54558</a> <i>дополнительная литература</i></p> <p>1. Актуальные проблемы муниципальной экономики и управления местным развитием / Ф.С. Абдулганиев, И.М. Аблаев, К.В. Басова и др. ; Институт экономики, управления и права (г. Казань) ; под ред. Г.А. Сульдина, В.Г. Тимирясов. - Казань : Познание, 2009. - 200 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8399-0261-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258089">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258089</a></p> <p>2. Яновский, Валерий Витальевич. Государственное и муниципальное управление. Введение в специальность : учебное пособие / В. В. Яновский, С. А. Кирсанов. - 3-е изд. - М. : КноРус, 2013. - 200 с.</p>
2	Стратегическое управление развитием территорий	<p><i>основная литература</i></p> <p>1. Актуальные проблемы муниципальной экономики и управления местным развитием / Ф.С. Абдулганиев, И.М. Аблаев, К.В. Басова и др. ; Институт экономики, управления и права (г. Казань) ; под ред. Г.А. Сульдина, В.Г. Тимирясов. - Казань : Познание, 2009. - 200 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8399-0261-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258089">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258089</a></p> <p>2. Региональная экономика : учебник / Г.Б. Поляк, В.А. Тупчиенко, Н.А. Барменкова и др. ; под ред. Г.Б. Поляка. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. : схем., табл. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-02348-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118977">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118977</a> <i>дополнительная литература</i></p> <p>1. Региональная экономика [Текст] : учебник для вузов / [Т. Г. Морозова [и др.]]; под ред. Т. Г. Морозовой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2009. - 526 с.</p> <p>2. Сушенцева, Н. В. Вопросы территориального планирования [Текст] : учеб.-метод. пособие / Н. В. Сушенцева, В. И. Псарев, И. А. Гончаров. - Новосибирск : Сибирское книжное издательство, 2011. - 243 с.</p>
3	Региональная инфраструктура и экономика муниципальных образований	<p>1. Байнова, М.С. Основы государственного и муниципального управления : учебное пособие / М.С. Байнова, Н.В. Медведева, Ю.С. Рязанцева. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 459 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7034-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:</p>

		<p><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=434868">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=434868</a></p> <p>2. Василенко, Ирина Алексеевна. Государственное и муниципальное управление [Текст] : учебник для бакалавров / И. А. Василенко. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 495 с.</p> <p>3. Кабашов, С.Ю. Местное самоуправление в Российской Федерации : учебное пособие / С.Ю. Кабашов. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 353 с. - ISBN 978-5-9765-0252-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=54558">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=54558</a> (26.03.2019).</p> <p>4. Яновский, Валерий Витальевич. Государственное и муниципальное управление. Введение в специальность [Текст] : учебное пособие / В. В. Яновский, С. А. Кирсанов. - 3-е изд. - М. : КноРус, 2013. - 200 с.</p> <p><i>дополнительная литература</i></p> <p>1. Зарубина, Наталья Николаевна. Социально-культурные основы хозяйства и предпринимательства [Текст] / Н. Н. Зарубина. - М. : Магистр, 1998. - 359 с.</p> <p>2. Местное самоуправление и муниципальное управление : учебник / А.П. Горбунов, В.И. Гончаров, И.Ф. Головченко и др. ; под ред. А.С. Прудникова, М.С. Трофимова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 543 с. : табл., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01866-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115017">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115017</a></p> <p>3. Социальное партнерство государства и религиозных организаций / В.И. Якунин, С.С. Сулакшин, В.В. Симонов и др. - М. : Научный эксперт, 2009. - 232 с. - ISBN 978-5-91290-040-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=78185">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=78185</a></p>
4	Стратегическое государственное и муниципальное управление (практикум)	<p><i>основная литература</i></p> <p>1. Аргунова, Л. Г. Стратегическое управление развитием муниципального образования : учебное пособие : [16+] / Л. Г. Аргунова, В. И. Катаева, М. С. Козырев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 376 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=273606">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=273606</a></p> <p>2. Папело, В. Н. Эффективные технологии управления социально-экономическим развитием муниципального образования : учебное пособие / В. Н. Папело, Б. А. Ковтун. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 207 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=454168">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=454168</a></p> <p>3. Томпсон, А. А. Стратегический менеджмент: искусство разработки и реализации стратегии / А. А. Томпсон, А. Д. Стрикленд ; ред. М. И. Соколова, Л. Г. Зайцев. – Москва : Юнити, 2015. – 577 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436856">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436856</a></p> <p><i>дополнительная литература</i></p> <p>1. Долгов, А. И. Стратегический менеджмент : учебное пособие / А. И. Долгов, Е. А. Прокопенко. – 5-е изд.,</p>

		<p>стереотип. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 278 с. – (Экономика и управление). – Режим доступа: по подписке. – URL:  <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83145">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83145</a></p> <p>2. Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Е. В. Охотский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03503-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:  <a href="https://urait.ru/bcode/470601">https://urait.ru/bcode/470601</a></p> <p>3. Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Е. В. Охотский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03501-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:  <a href="https://urait.ru/bcode/470602">https://urait.ru/bcode/470602</a></p> <p>4. Романова, Ю. А. Эффективность контролинга в публичном управлении в социальной сфере: теория, современное состояние, перспективы развития : монография / Ю. А. Романова, А. О. Егоренко, М. А. Халилова. — Москва : Дашков и К, 2014. — 139 с. — ISBN 978-5-394-02515-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:  <a href="https://e.lanbook.com/book/70613">https://e.lanbook.com/book/70613</a></p>
5	Документооборот в органах государственной власти и местного самоуправления	<p><i>основная литература</i></p> <p>1. Кузнецов, И. Н. Документационное обеспечение управления. Документооборот и делопроизводство : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. Н. Кузнецов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 461 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-04275-7. — Режим доступа : HYPERLINK <a href="https://biblioclub-online.ru/bcode/431759">https://biblioclub-online.ru/bcode/431759</a></p> <p>2. Кушнерук, С.П. Документная лингвистика. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 256 с. — Режим доступа:  <a href="http://e.lanbook.com/book/85919">http://e.lanbook.com/book/85919</a> — Загл. с экрана.</p> <p><i>дополнительная литература</i></p> <p>1. Документная лингвистика. Основы теории. Практикум : учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет ; авт.-сост. Л.А. Гольшкина, А.Г. Кротова и др. - Новосибирск : НГТУ, 2015. - 108 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7782-2705-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:  <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438306">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438306</a></p>
6	Эконометрическое моделирование в государственном	<p>1. Королев, А. В. Экономико-математические методы и моделирование : учебник и практикум для вузов / А. В. Королев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 280</p>

	управлении (практикум)	<p>с. — (Высшее образование). — ISBN 978- 5-534-00883-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="http://biblio-online.ru/bcode/451297">http://biblio-online.ru/bcode/451297</a> (дата обращения: 25.05.2020).</p> <p>2. Моделирование экономических процессов : учебник / под ред. М.В. Грачевой, Ю.Н. Черемных, Е.А. Тумановой. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 544 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02329-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119452">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119452</a></p> <p><i>дополнительная литература</i></p> <p>1. Мешечкин, В. В. Теория прогнозирования : учебное пособие / В. В. Мешечкин. — Кемерово : КемГУ, 2016. — 88 с. — ISBN 978-5-8353-2021-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/92379">https://e.lanbook.com/book/92379</a> (дата обращения: 19.05.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>2. Музыко, Е.И. Экономическое прогнозирование : учебно-методическое пособие / Е.И. Музыко ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2015. – 240 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438414">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438414</a> (дата обращения: 13.05.2020)</p> <p>3. Новиков, В.К. Методология и методы научного исследования : курс лекций / В.К. Новиков ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - М. : Альтаир : МГАВТ, 2015. - 211 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430107">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430107</a></p> <p>4. Социально-экономическое прогнозирование : учебное пособие / А.Н. Герасимов, Е.И. Громов, Ю.С. Скрипниченко, С.А. Молчаненко ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. – 144 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=484948">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=484948</a> (дата обращения: 13.05.2020)</p>
7	Управление комплексным социально-экономическим развитием	<p><i>основная литература</i></p> <p>1. Салазкина, Л. П. Теоретические основы управления социально-культурной сферой: учебное : учебное пособие / Л. П. Салазкина. — Кемерово : КемГИК, 2008. — 196 с. — ISBN 978-5-8154-0155-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/45908">https://e.lanbook.com/book/45908</a></p> <p><i>дополнительная литература</i></p> <p>1. Байнова, М. С. Основы социального управления : учебное пособие / М. С. Байнова, В. И. Катаева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 198 с. : ил., табл. – Режим</p>

		<p>доступа: по подписке. – URL:  <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=464119">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=464119</a>  2. Мартынова, Т. Н. Современное состояние и перспективы развития системы социальной защиты семьи : учебное пособие / Т. Н. Мартынова. — Кемерово : КемГУ, 2009. — 83 с. — ISBN 978-5-8353-0975-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:  <a href="https://e.lanbook.com/book/30051">https://e.lanbook.com/book/30051</a></p>
8	Управление государственным и муниципальным имуществом	<p><i>основная литература</i>  1. Пикулькин, А.В. Система государственного управления : учебник / А.В. Пикулькин. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 640 с. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL:  <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114499">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114499</a>  <i>дополнительная литература</i>  1. Байнова, М.С. Основы государственного и муниципального управления : учебное пособие / М.С. Байнова, Н.В. Медведева, Ю.С. Рязанцева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 459 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:  <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=434868">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=434868</a>  2. Соколов, С.В. Управление муниципальным имуществом в муниципальном образовании / С.В. Соколов. – Москва : Лаборатория книги, 2012. – 134 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:  <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=140859">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=140859</a></p>
9	Управление государственными и муниципальными финансами	<p><i>основная литература</i>  1. Бабич, А.М. Государственные и муниципальные финансы : учебник / А.М. Бабич, Л.Н. Павлова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 703 с. - ISBN 5-238-00413-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:  <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116709">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116709</a>  2. Государственные и муниципальные финансы : учебник / Г.Б. Поляк, Н.Д. Амаглобели, А.Н. Литвиненко и др. ; под ред. Г.Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 375 с. : табл., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01466-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:  <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114699">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114699</a>  <i>дополнительная литература</i>  1. Афанасьев, Мстислав Платонович. Бюджет и бюджетная система [Текст] : учебник / Мст. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. - 3-е изд., стер. - Москва : Юрайт, 2012. - 777 с.</p>
10	Современные аспекты финансовой политики государства	<p>1. Бабич, А.М. Государственные и муниципальные финансы : учебник / А.М. Бабич, Л.Н. Павлова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 703 с. - ISBN 5-238-00413-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:  <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116709">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116709</a>  2. Государственные и муниципальные финансы : учебник / Г.Б. Поляк, Н.Д. Амаглобели, А.Н. Литвиненко и др. ; под ред. Г.Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. :</p>

	Юнити-Дана, 2015. - 375 с. : табл., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01466-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114699">//biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114699</a>
--	--

## 4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Текущий контроль и промежуточная аттестация

Оценка успеваемости слушателей по дисциплинам осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля.

*Текущий контроль* – это непрерывно осуществляемое наблюдение за уровнем усвоения знаний и формированием умений, навыков и компетенций. Формами текущего контроля являются опросы, собеседования, решение практически ситуационных задач в рамках лекционных и практически занятий.

*Промежуточный контроль* – это вид контроля, предусмотренный учебным планом, который проводится в форме зачетов по учебным дисциплинам.

Компетенции по дисциплине формируются последовательно в ходе проведения теоретических и практических (семинарских) занятий. Для контроля знаний обучающихся разработаны типовые вопросы, выносимые на зачет. В рамках типовых вопросов, как правило, по каждой дисциплине разработаны тестовые задания, целью проведения которых является проверка знаний. Для контроля практического опыта «уметь и владеть» применяются практические типовые задачи. Типовые вопросы и типовые задачи, а также критерии их оценивания содержатся в рабочих программах дисциплин программы профессиональной переподготовки.

По учебным дисциплинам установлены следующие универсальные критерии оценки знаний (умений и владения) слушателей:

в форме зачета:

- отметка **«зачтено»** ставится слушателю, если он обнаруживает полное знание учебно-программного материала, успешно выполняет предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу по курсу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной в программе, без затруднений излагает материал в устной речи, владеет специальной терминологией;

- отметка **«не зачтено»** ставится, если студент обнаружил пробелы в знаниях основного программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, затрудняется в устном изложении материала, не владеет специальной (по данной дисциплине) и плохо владеет общенаучной терминологией.

Допускается по усмотрению преподавателей с учетом специфики дисциплины установление самостоятельных критериев и шкалы оценивая, которые в обязательном порядке отражаются в рабочих программах дисциплин.

Для оценки качества подготовки слушателей созданы фонды оценочных средств по всем дисциплинам программы профессиональной переподготовки, включающие:

- тестовые задания (на проверку знаний);
- практические задачи (на проверку умений и владения)
- критерии и шкалу оценивания.

### 4.2 Итоговая аттестация

Целью итоговой аттестации является оценка сформированности компетенций. Итоговая аттестация (далее – ИА) направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки обучающихся требованиям. Итоговая аттестация слушателей состоит из междисциплинарного экзамена.

Целью ИА является установление уровня подготовки обучающихся и установление уровня их готовности к выполнению профессиональных задач.

*Критерии оценки ответов слушателей на экзамене:*

1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой ПП.
2. Умение анализировать материал, устанавливая причинно-следственные связи.
3. Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность.
4. Качество ответа (его общая композиция, логичность, общая эрудиция).
5. Использование дополнительной литературы при подготовке ответов.

**«Отлично»** ставится слушателю, проявившему высокий уровень сформированности компетенций, владеющему всеми видами знаний – фактами, понятиями, закономерностями, теориями, методологическими и оценочными знаниями. В ответе слушателя проявляется: во-первых, знание основных теоретических положений педагогики высшей школы; во-вторых, самостоятельность суждений и личных оценок; в-третьих, умение аргументировать свои суждения. Как правило, оценка «отлично» выставляется слушателям, показавшим взаимосвязь основных понятий дисциплины с профессиональной деятельностью, проявившим творческие способности в понимании (посредством приведения примеров).

При анализе ситуаций проявляется умение подходить с позиций «общего», видеть в конкретных ситуациях ведущие характеристики; слушатель владеет логикой – прежде всего, анализирует (излагает) сущностные характеристики процессов развития, воспитания и обучения, а затем - вариативность и особенности их проявления, зависящие от уровня высшего образования, конкретных ситуаций и особенностей личности.

**«Хорошо»** - знания этих слушателей, как составляющая компетенций, характеризуется такими качествами, как «полнота», «глубина», «системность», но они испытывают затруднения проявлять знание в обобщённой и конкретной форме, в свёрнутой и развёрнутой формах, не в полной мере владеют и «систематичностью» знаний, т.е. при изменении проблемы или формулировки вопроса они не могут выстроить известные им знания под новым углом зрения.

Для этой категории слушателей характерно: отсутствие самостоятельности суждений; на высоком уровне проявляется умение воспроизводить известные им по литературе знания и опыт; неумение обосновывать высказываемые им суждения. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер

**«Удовлетворительно»** - знания характеризуются сформированностью только одного качества «полнота», причём, слушатель ориентируется только на те знания, которые изложены в учебнике. В ответе преобладают знания, в основном, фактического (эмпирического) уровня, отдельных терминов и понятий. Несформированность ряда компетенций, «глубины» и «системности» не позволяет им осмыслить закономерности процессов развития, воспитания и обучения личности студента, педагогические теории излагаются вне связи её составляющих знаний.

Для этой категории слушателей при ответе характерен «ситуативный» характер мышления. Они испытывают затруднения при изложении проблемы «общего» и «конкретного». Ими не усвоены ведущие характеристики процессов развития, воспитания и обучения, ответ построен на основе описания конкретных ситуаций, они не видят возможностей проявления общих характеристик при анализе конкретных ситуаций. Имеются затруднения с выводами.

**«Неудовлетворительно»** - компетенции не сформированы, слушатели при ответе подходят к анализу процессов развития, воспитания и обучения с бытовых позиций. Можно считать, что изучение всех курсов ППП, в том числе и «Педагогики высшей школы» не привнесло ничего нового в профессиональное развитие личности слушателя как будущего преподавателя высшей школы.

## 5. Составители ПРОГРАММЫ

Сагдеева Л. С. – к.э.н. доцент кафедры региональной и отраслевой экономики ИЭУ КемГУ;

Долбня Е. А. – к.э.н. доцент кафедры экономической теории и государственного управления ИЭУ КемГУ.